



La Diócesis de Ourense en la preparación del V ENCUENTRO MUNDIAL DE LA FAMILIA VALENCIA 2006

Boletín mensual editado por la Diócesis de Ourense sobre el Encuentro · Nº4 de 7 · Marzo 2006

TESTIMONIO

Experiencia matrimonial

Hoy quisiera escribiros sobre nuestra **experiencia en la pastoral del matrimonio**. Mi marido y yo estamos en esta misión pastoral de cursillos de preparación a este sacramento tan importante que es el matrimonio cristiano, damos estas catequisis dentro de nuestra parroquia: Santo Tomás y San Felipe Neri de Valencia. **Nuestra experiencia** viene de la vivencia dentro del Camino Neocatecumenal, en donde hemos descubierto a una Iglesia Madre que nos ha enseñado el Amor de Cristo y nos ha regalado la misión de ser padres, conociendo en nuestras vidas a Dios Padre.

En cada cursillo de preparación para el matrimonio, no sólo damos nuestra experiencia, sino que vivimos otra vez este sacramento, porque al dar las catequisis recibimos siempre el ciento por uno. Es mucho más lo que recibes que lo que dentro de nuestra debilidad podemos dar. Pues ves como en muchas parejas estos cursillos les ayuda a conocerse mejor, a descubrir una Iglesia que les ama y que está siempre con los brazos abiertos para acogerlos, pues a veces vienen parejas que estaban alejadas de ella, y que la semilla del bautismo les trae a este sacramento. Y parejas que están viviendo su fe dentro de la Iglesia pero que descubren la misión tan importante que tiene ser Luz y testigos del Amor de Cristo a todo hombre, un Amor que lo da todo sin esperar nada, que ama siempre, espera siempre, un Amor que nunca se acaba, y que esto es lo que verdaderamente les va a sostener en su futuro matrimonio...



Nada les podrá separar del Amor de Dios. Esto es lo que hoy están esperando escuchar muchos jóvenes que no creen en el matrimonio cristiano, en el matrimonio para siempre: *«QUE DIOS TE AMA SIEMPRE y que ese Amor la Iglesia te invita a vivirlo como la aventura más maravillosa que jamás podrías imaginar junto a la persona que Dios ha elegido para ti, porque te quiere»*.

Por eso animo a todos aquellos matrimonios que han descubierto esta buena noticia a darla gratis, y a llevarla gratis en la pastoral del matrimonio de sus parroquias, para que otros puedan descubrir el Amor de Dios y sean reflejo de El en esta sociedad que no cree. El próximo mes de mayo tendremos un nuevo cursillo en mi parroquia, y me alegra que sea antes del **Encuentro Mundial de las Familias en Valencia**, porque creo que nos va a ayudar a que sea una excelente preparación para este acontecimiento, además que pensamos animar a los novios a participar del mismo, si Dios quiere.

Esperamos que muchos de los que leáis esta página, meditéis sobre el tesoro tan preciado que Dios nos dona en el matrimonio: ser testigos de su Amor. Por ello hoy le damos gracias, mi marido y yo, por haberlo descubierto.

Mª Jesús Mira García-Gutierrez

COMISIÓN PREPARATORIA PARA EL ENCUENTRO

Próxima reunión:

El miércoles 19 de abril, a las 20 horas.

Orden del día:

- Número de parejas con las que se cuenta.
- Trabajo que debemos realizar.
- Pasos que debemos dar.

EN INTERNET

Página Web del Obispado de Ourense:

www.obispadodeourense.com

✉ paginaweb@obispadodeourense.com

Página Web oficial del EMF:

www.emf2006.org

PASTORAL FAMILIAR (Tercera)

CÁMBIOS EN EL ÁMBITO FAMILIAR

Este amplio abanico de nuevas situaciones familiares tiene una serie de causas.

1. PLURALISMO de pensamiento y comportamiento. Se han dado en la sociedad muchos cambios sociales, culturales y religiosos. Además se realizan con tanta rapidez que no da tiempo de asimilarlos, ni adaptarse. Y esto está afectando directamente a la estructura y composición familiar.

2. RELATIVISMO. Se actúa desde nada es verdad: sólo existe mi verdad. Cada uno decide lo que es verdad: lo mismo que uno compra por marca o gustos, cada uno elige la verdad que más le gusta o le conviene según sus circunstancias. Esto hace que los padres carezcan de criterios claros a la hora de vivir y educar, y por tanto, se encuentran indefensos y su influencia educativa descienda o no exista.

3. PERMISIVISMO. Todo está permitido. No se toleran en esta sociedad los controles. Se tiene miedo a colocar límites en la familia, en la educación. Están mal considerados los padres y educadores que son exigentes, que no pasan por muchas cosas, que ponen normas en la familia o no se sienten obligados a permitir porque es la moda y «*todos lo hacen y mi hijo no va a ser menos que los demás*». Esta mentalidad también se ha incorporado en la familia. Esto crea personas frágiles e inestables.

4. EL COMPROMISO DÉBIL. Es bastante frecuente hoy día el miedo a todo compromiso, sobre todo cuando es exigente y duradero. No entra dentro de la mentalidad actual el compromiso que dure toda la vida. Muchas parejas se casan pensando no en un matrimonio de por vida, sino «*mientras dure el amor*». Cuesta soportar el dolor, las dificultades, las diferencias de los miembros, superar las tragedias o los graves contratiempos de la vida y no se está acostumbrado a sufrir.

5. PÉRDIDA DEL SENTIDO RELIGIOSO. Una gran mayoría de las familias viven alejadas de la fe; en otras está totalmente ausente; y en otras solo se acuerdan de Dios cuando «*truenan*».

6. LAS SITUACIONES SOCIOLABORALES. La deslocalización del trabajo y los diferentes turnos de trabajo impiden a menudo poder comunicarse. El consumismo exige trabajar en varios sitios y muchas horas para hacer frente a los gastos de vivienda, educación, vacaciones, estar al día. El trabajo temporal ocasiona situaciones tensas en la familia. Todas estas situaciones llevan a aumentar el nivel de tensión y estrés que pueden repercutir negativamente en la relación familiar.

JOSEPH RATZINGER es BENEDICTO XVI

Capítulo 3: EL PROFESOR

En abril de 1959 Ratzinger se inicia como Profesor Principal del teología fundamental en la Universidad de Bonn. En agosto de ese año, su padre es convocado a la Casa del Padre. Desde 1962 hasta 1965 asiste a las cuatro sesiones del **Concilio Vaticano II** en calidad de perito, como consejero teológico principal del Cardenal Frings de Colonia.

En 1963 se traslada a la Universidad de Münster, y en diciembre de ese año, fallece su madre.

En 1966 es nombrado profesor de teología dogmática en la universidad de Tübingen. Su nombramiento es fuertemente apoyado por el profesor Hans Küng . Ratzinger había conocido inicialmente a Küng en 1957 en un congreso de teología dogmática en Innsbruck. Luego de revisar el trabajo doctoral de Küng sobre Karl Barth, dice Ratzinger: «*Tenía muchas preguntas que hacerle al respecto de este libro, pues, a pesar de que su estilo teológico no era el mío, lo había leído con placer y el autor me había suscitado respeto, pues su apertura y su rectitud me gustaron bastante. Así se estableció una buena relación de amistad, aún cuando poco después...una seria discusión comenzó entre nosotros acerca de la teología conciliar.*»

En 1968 una ola de levantamientos estudiantiles barrió Europa, y el marxismo rápidamente se convirtió

en el sistema intelectual dominante en Tübingen, adoctrinando no sólo a buena parte de sus estudiantes sino inclusive al cuerpo docente. Siendo testigo de esta subordinación de la religión a la ideología política marxista, Ratzinger anota: «*Existía una instrumentalización por parte de las ideologías que eran tiránicas, brutales y crueles. Esa experiencia me dejó claro que el abuso de fe debía ser precisamente resistido si se quería mantener el querer del Concilio*».



En 1969, desencantado por su encuentro con la ideología radical de Tübingen, se traslada de regreso a Baviera, donde asume un puesto de profesor en la Universidad de Ratisbona. Luego es nombrado Decano, Vicepresidente. Ese año también es nombrado Consejero Teológico de los Obispos alemanes.

En 1972, Ratzinger, con Balthasar, De Lubac y otros lanzan la publicación teológica **Communio**, una revista periódica de teología católica y cultura.

Continuará...

CATEQUESIS PARA FAMILIAS. Parte CUARTA

HABLA, QUE TU SIERVO ESCUCHA

I
N
D
I
C
E

- | | |
|--|---|
| 1. Bienvenidos | 5. La experiencia de Dios en la vida familiar |
| 2. Oración | 6. Para el diálogo |
| 3. Texto evangélico (1 Sam, 3, 1-10) | 7. Oración del Padrenuestro |
| 4. Para una lectura creyente de la palabra | |

1. BIENVENIDOS

- La fe es luz en la vida ordinaria para descubrir la presencia de Dios.
- La vida familiar es ámbito privilegiado para la vivir y transmitir de la fe.
- Así lo hacía la Sagrada Familia: el niño Jesús «*crecía en edad, sabiduría y gracia ante Dios y ante los hombres*».

2. ORACIÓN

(Rezamos juntos invocando al Señor):

«Santa María, Madre de Dios, tú has dado al mundo la verdadera luz, Jesús, tu Hijo, el Hijo de Dios.

Te has entregado por completo a la llamada de Dios y te has convertido así en fuente de la bondad que mana de Él. Muéstranos a Jesús. Guíanos hacia Él. Enséñanos a conocerlo y amarlo, para que también nosotros podamos llegar a ser capaces de un verdadero amor y ser fuentes de agua viva en medio de un mundo sediento» (Benedicto XVI, carta apostólica *Deus Caritas est*, 42).

3. TEXTO EVANGÉLICO

1 Sam 3, 1-10

El joven Samuel servía al Señor al lado de Elí. En aquellos días era rara la palabra del Señor y la visión no abundaba. Un día Elí estaba acostado en su habitación. Sus ojos habían comenzado a debilitarse, y no podía ver. La lámpara de Dios aún no se había apagado, y Samuel estaba acostado en el templo del Señor, donde se encontraba el arca de Dios.

Entonces el Señor llamó a Samuel. Éste respondió:

- *Heme aquí.*

Corrió donde Elí y dijo:

- *Heme aquí, porque me has llamado. Respondió:*

- *No te he llamado. Vuelve a acostarte.*

Fue y se acostó. El Señor volvió a llamar a Samuel. Se levantó Samuel, fue donde Elí, y dijo:

- *Heme aquí, porque me has llamado.*

Respondió:

- *No te he llamado, hijo mío. Vuelve a acostarte.*



Samuel no conocía aún al Señor, ni se le había manifestado todavía la palabra del Señor. El Señor llamó a Samuel, por tercera vez. Se levantó, fue donde Elí y dijo:

- *Heme aquí, porque me has llamado.*

Comprendió entonces Elí que era el Señor el que llamaba al joven. Y dijo a Samuel:

- *Ve a acostarte. Y si te llama de nuevo, di: «habla Señor, que tu siervo escucha».*

Samuel fue a acostarse en su sitio. El Señor se presentó y llamó como las veces anteriores:

- *Samuel, Samuel.*

Respondió Samuel: *Habla, que tu siervo escucha.*

4. PARA UNA LECTURA CREYENTE DE LA PALABRA

- Esta historia nos narra cómo Elí enseñó a Samuel a reconocer la voz de Dios. La misión de los padres de educadores en la fe es semejante a la de Elí.
- Valora cómo la prontitud de Samuel cada vez que Dios le llama, es necesaria para que Dios se le pueda finalmente manifestar.
- ¿Somos nosotros capaces de reconocer la voz de Dios? ¿Enseñamos a nuestros hijos a escuchar a Dios?

5. LA EXPERIENCIA DE DIOS EN LA VIDA FAMILIAR

■ Fe y vida no son dos «*departamentos estancos*» de nuestra vida. La familia tiene ante sí el **reto de transmitir la fe**, pero para transmitirla primero es necesario vivirla. El niño crece alimentándose a la mesa de sus padres. **Si al niño se le habla de Dios y del cielo, se acostumbrará a mirar a las estrellas.**



■ La historia de la vocación de Samuel es un bonito ejemplo de cómo se educa en la fe a un niño. Cuando los padres van iniciando a sus hijos en la intimidad con Dios hacen como Elí: preparan el corazón de sus hijos para que Dios pueda un día *manifestar su palabra*.

■ «*Jesús iba creciendo en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y ante los hombres*» (Le 2,52). En el misterio de la encarnación, el Hijo de Dios quiso someterse a las leyes del crecimiento humano, con la peculiaridad única de que El es el Hijo de Dios. Vivió en el seno de una familia. Fue creciendo y aprendiendo como un niño más en Nazaret.

■ «*Señor, enséñanos a orar, como Juan enseñó a sus discípulos*» (Lc 11,1).

■ «*La familia cristiana constituye el primer ámbito de la educación a la oración. La oración cotidiana en familia hay que recomendarla de manera particular, pues es el primer testimonio de vida de oración de la Iglesia*» (CCCE 565).

6. PARA EL DIÁLOGO

- ¿Qué elementos de la relación de Elí con Samuel te parecen más importante para que Samuel se preparase y fuese capaz de cumplir su misión profética?
- ¿Cómo piensas que fue el aprendizaje de Jesús *en sabiduría y en gracia*? ¿Cuál fue el papel de María y José?
- Recodad algunas vivencias de vuestra familia o de vuestra infancia que sean parecidas a la experiencia de Samuel o la vida de la Sagrada Familia. Comentadlos.

7. ORACIÓN DEL PADRENUESTRO

- Señor, confórtanos con tu presencia y con tu gracia en la tarea educadora de nuestros hijos, y ayúdanos a amarnos como tú nos amas.

INSCRIPCIÓN EN OURENSE

HALCÓN VIAJES
Calle Bedoya 24,26
Ourense

Teléfonos: 988 25 02 80 - 988 25 03 34